



NUEVA PANGEA

LA EXPEDICIÓN

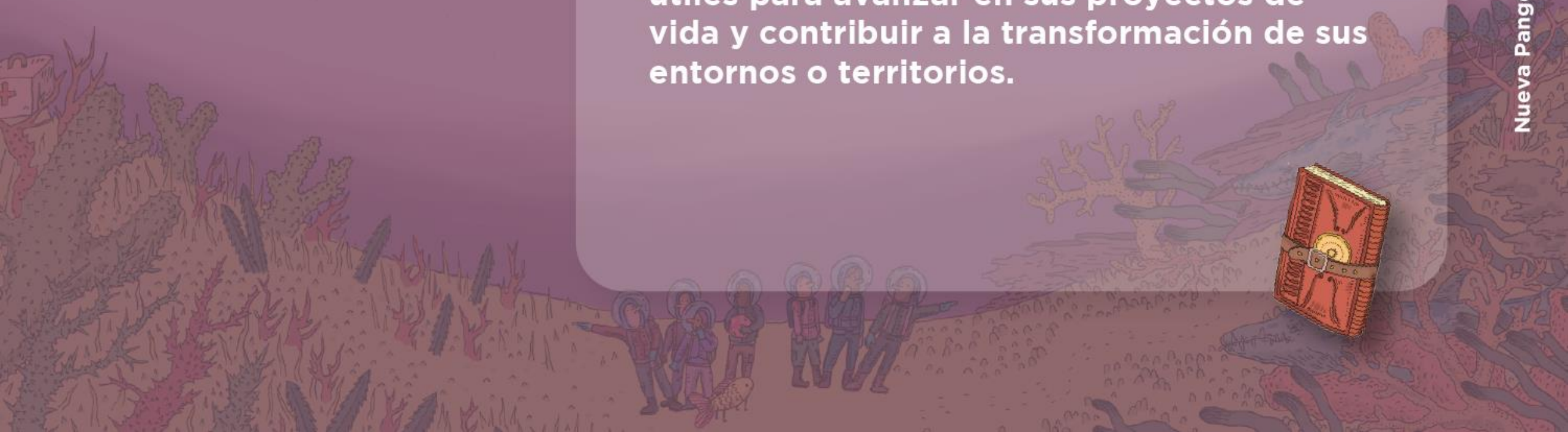
Un esfuerzo **conjunto de**



Educación Económica y Financiera

en el contexto colombiano

La **Educación Económica y Financiera (EEF)** se ha convertido en un **objetivo de aprendizaje prioritario** en las instituciones educativas colombianas a través del cual se espera que los jóvenes desarrollen **conocimientos, habilidades y destrezas útiles para avanzar en sus proyectos de vida y contribuir a la transformación de sus entornos o territorios.**





El **uso responsable y asertivo de las finanzas personales** es un hábito eficaz que puede ayudar a promover la continuación de la educación posmedia, lo que incrementa las oportunidades de los jóvenes para avanzar en su proyecto de vida a mediano y largo plazo.

En contraste, el abuso del crédito, el endeudamiento por encima de la capacidad de pago o la falta de planeación, puede poner en riesgo **los proyectos de vida de los jóvenes** o dificultar su transición a la educación posmedia.





Debido a su importancia, la **Ley 115 de 1994 -Ley General de Educación** estipula la inclusión de las ciencias económicas entre las áreas fundamentales y obligatorias de la educación media.

Por eso, la Educación Económica y Financiera se concibe como un **proyecto pedagógico transversal** articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas.

Además, la EEF está presente en los lineamientos y estrategias del Ministerio de Educación Nacional para el **mejoramiento de la calidad de la educación**.

¿Qué está pasando con la EEF en Colombia?



En 2012 Colombia ocupó el último lugar en educación financiera en las **pruebas PISA**.



El **Ministerio de Educación (MEN)** define orientaciones para la integración de la EEF en las instituciones educativas.



En 2014 se publica el documento **Mi plan, mi vida y mi futuro**, que brinda una guía para integrar la EEF en los planes institucionales educativos (PEI).



En 2018, se lanza Nueva Pangea, una estrategia lúdica para apoyar la integración de la EEF con **perspectiva de gestión del riesgo** en las instituciones educativas.



En 2020 se publica la Política Nacional de Inclusión y Educación económica y Financiera, a través del documento **CONPES No. 4005**



En 2021 se pone a disposición de las instituciones educativas **Nueva Pangea: la expedición**

Política Nacional de Inclusión y Educación económica y Financiera

Reflejada en el **CONPES No. 4005**, esta política pretende integrar la educación económica y financiera a la cotidianidad de los colombianos , y hacer frente a las barreras de para el acceso a créditos formales y las debilidades en el manejo financiero en territorios rurales y urbanos.



Educación Económica y Financiera

De la educación básica a la media

El Ministerio de Educación Nacional ha liderado la integración de la Educación Económica y Financiera, y la Gestión del Riesgo durante la educación básica y media, en articulación con las distintas áreas del conocimiento. Este proceso continuo tiene como objetivo que los estudiantes y la comunidad fortalezcan sus competencias para:

La administración responsable y eficaz de los recursos personales y comunales.

La planeación de sus metas a corto, mediano y largo plazo

La toma de decisiones autónomas y colectivas con sensibilidad cultural



Promover la **Educación económica y financiera, y la Gestión del Riesgo**, en el marco de las competencias básicas y ciudadanas en los niveles de básica primaria, secundaria y media, es uno de los retos de las Instituciones Educativas.

En esta línea, los **Proyectos Educativos Institucionales contemplan la articulación de la EEF** con los contenidos de sus planes de estudio a través de la enseñanza por proyectos. Esta articulación permite a los estudiantes partir de su contexto para generar soluciones que se adapten y aporten al logro de sus metas

La EEF en los Proyectos Institucionales Educativos

¿Qué le aporta la **EEF** a mi colegio?



Permite generar espacios de reflexión acerca del rol de los estudiantes en el mundo económico y financiero, y generar procesos de formación que contribuyan a la formación de jóvenes y de una comunidad educativa crítica sobre el desarrollo económico y financiero de su contexto.



Incentiva la flexibilidad y apertura de espacios en el contenido curricular de preescolar, básica y media, para dedicar tiempo al desarrollo de habilidades de administración, planeación y toma de decisiones, clave para el proyecto de vida de los jóvenes, a través de la integración de la educación económica y financiera.



Fomenta el fortalecimiento de la calidad educativa y de la articulación entre las distintas áreas del PEI, puesto que la educación económica y financiera se enlaza con los contenidos y competencias de las diferentes asignaturas mediante el diseño e implementación de proyectos y planes de clase en los que se integran situaciones del contexto.

¿Qué aporta la **EEF** a los docentes?



Permite a los docentes generar confianza en los estudiantes para tomar decisiones y planear, así como motivarlos en el desarrollo de sus proyectos de vida y talentos.



Facilita al docente explorar la articulación entre áreas del conocimiento y promover la colaboración entre docentes, para crear las condiciones apropiadas para el aprendizaje colaborativo.



Permite al docente generar conexiones entre el aprendizaje con el momento vital de los estudiantes, para contribuir a sus proyectos de vida.



¿Qué le aporta la EEF los estudiantes?

- Promueve la comprensión de la complejidad de fenómenos sociales, económicos, ambientales y culturales que los rodean y su impacto en la realidad financiera, y por lo tanto facilita la integración de los jóvenes a la vida económica de sus regiones.
- Incentiva el desarrollo de un juicio crítico para la toma de decisiones responsables de consumo, en relación y coherencia con los recursos financieros disponibles.
- Permite fortalecer sus habilidades para tomar de decisiones autónomas y colectivas, planear sus metas a corto, mediano y largo plazo, y administrar los recursos de forma responsable y eficaz.
- Facilita la articulación de sus proyectos de vida con su contexto, lo cual les permite generar soluciones relevantes para sus comunidades y territorios.





Es una estrategia lúdica compuesta por **13 herramientas pedagógicas**, que permite integrar educación económica y financiera (EEF) y la Gestión del Riesgo en el proyecto educativo institucional. Nueva Pangea facilita la formación en competencias mediante la generación de experiencias pedagógicas transversales al currículo escolar y que se apoyan en componentes del diseño de juegos para brindar una experiencia pedagógica más interesante.

En Nueva Pangea la comunidad educativa se organiza en equipos y lleva a cabo diferentes misiones relacionadas con la Educación Económica y Financiera, y la Gestión del Riesgo. Además, esta estrategia tiene un espíritu investigativo, por lo cual pone el acento en el docente como guía de investigación y en los estudiantes como investigadores o expedicionarios.

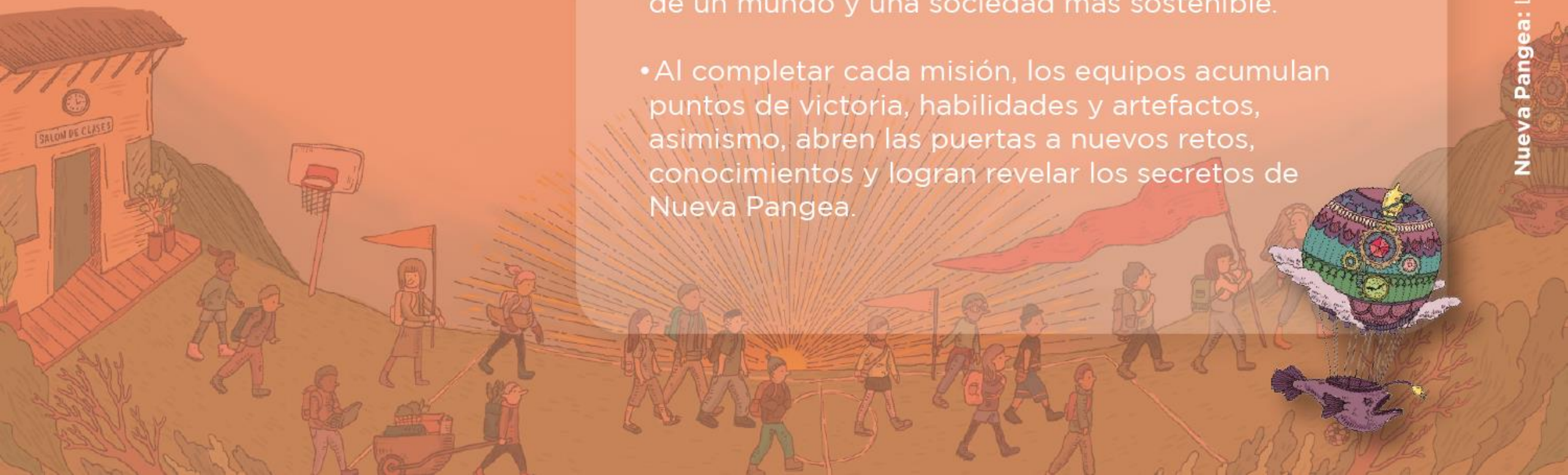


¡Nueva Pangea!



Objetivo y victoria

- El objetivo general del juego es explorar el continente de Nueva Pangea para entender qué ocasionó su catástrofe ambiental, social y económica para poder trabajar en su reconstrucción y en una adecuada gestión financiera y económica que permita crear las bases de un mundo y una sociedad más sostenible.
- Al completar cada misión, los equipos acumulan puntos de victoria, habilidades y artefactos, asimismo, abren las puertas a nuevos retos, conocimientos y logran revelar los secretos de Nueva Pangea.



Nueva Pangea se desarrolla en dos momentos:



Primer momento

- Integra la gestión del riesgo en la Educación Económica y Financiera a través de ocho herramientas pedagógicas



Segundo momento

- Trabaja en los principios de una adecuada gestión financiera para construir un proyecto de vida y una sociedad más sostenible a través de cinco herramientas pedagógicas.



En las misiones del primer momento los **profesores y estudiantes** abordarán los siguientes temas:



Introducción

¿Cómo explorar Nueva Pangea?

La Gema del Tiempo

Recursos importantes en el entorno y paso a paso para cuidarlos

La Brújula de Hierro

¿Cómo identificar las amenazas hacia los recursos que valoramos?

El Primer Encuentro

¿Cómo caracterizar y manejar los riesgos con información pertinente?

El Rescate del Libro Rojo

Identificar los posibles desenlaces de las amenazas detectadas



El Sabio en la Roca

Pensamiento crítico alrededor de la caracterización del riesgo

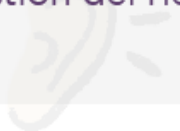


Cronoscopio

Criterios para la evaluación, toma de decisiones y priorización del riesgo

Zep Pregunta

¿Cómo elegir entre diversos caminos para la gestión del riesgo?



En las misiones del segundo momento dirigidas **profesores y estudiantes** de la educación media, se abordan los siguientes temas:

La Canoa Flotante

Construir un pensamiento crítico y reflexivo sobre fenómenos económicos y financieros

La Familia Pangeópolis

Dinámicas financieras en el hogar y entender el rol del presupuesto y el ahorro para cumplir metas

El Sonido de las Ruinas

Habilidades financieras para la continuación de los estudios

La Misión del Sabio

¿Cómo fortalecer las capacidades de decisión para la incorporación en el mundo laboral?

El Manglar de los Sueños

¿Cómo fortalecer las capacidades de decisión para la puesta en marcha de ideas de negocio?

Estas historias hacen parte de la **Estrategia de Orientación Socio-Ocupacional** del Ministerio de Educación. Más información en <https://edusitios.colombiaaprende.edu.co/proyectat>

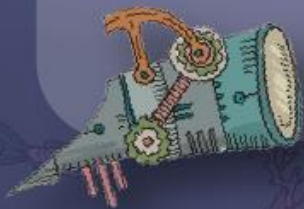
Sesiones y recomendaciones



Para hacer Nueva Pangea se sugiere realizar **13 sesiones** (una por herramienta pedagógica), que requieren en total **25 horas de trabajo** (aproximadamente dos horas por sesión).



Se recomienda, durante la primera sesión confirmar **cinco equipos de seis estudiantes, cada uno de los cuales asumirá un papel** (científico, ingeniero, periodista, artista, antropólogo, inversionista).



Tablas de evaluación/ puntuación

Nueva Pangea cuenta con un sistema de puntuación o una forma de evaluación lúdica que permite a docentes y estudiantes conocer el progreso en el desarrollo de sus competencias y retroalimentar el aprendizaje.

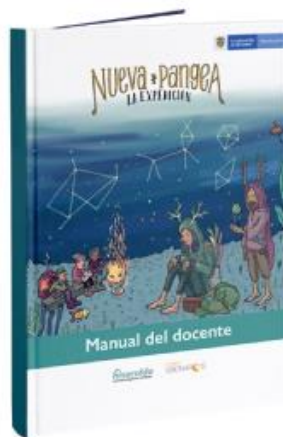


Tabla de puntos de victoria: muestra el avance de los equipos en cada salón a medida que completan las misiones.



El podio de Nueva Pangea: entrega tres trofeos a los mejores equipos del salón: Adamantio, Áurico y Argento, dependiendo de su desempeño en cada misión. Existe una cuarta categoría, denominada «en entrenamiento» para los equipos que requieren fortalecer su desempeño.

Materiales orientadores para docentes



Manual del docente

Contiene información y herramientas para facilitar su labor.



Mi Plan, Mi Vida y Mi Futuro

Este documento permite a los docentes identificar cómo introducir la Educación Económica y Financiera a sus planes de estudio.

Materiales orientadores para estudiantes

Bitácora del estudiante

La bitácora para estudiantes, permite a los jóvenes llevar registro del desarrollo de las actividades y al docente hacer seguimiento del proceso de aprendizaje. Esta bitácora es un material didáctico para que los estudiantes den seguimiento a su propio proceso de aprendizaje.



Herramienta interactiva

Las presentaciones son un apoyo para guiar el desarrollo de las misiones y contienen un consolidado de los conceptos de la EEF útiles para llevar a cabo cada misión.





Para más información visita:

www.nuevapangea.co